

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Utiliza linguagem científica. Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.	5%	Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis: ▪ Testes escritos ▪ Relatórios de atividades laboratoriais/práticas ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares Grelhas de observação de aula experimental: <i>(dependente da natureza do trabalho)</i>
	B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	5%	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões.	25%	
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações.	15%	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Planifica e executa atividades práticas/experimentais.	15%	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Mobiliza e articula saberes para aprofundar temáticas abordadas; Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA; Aplica conhecimentos e competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.	25%	
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	10%	Grelhas de observação de aula: ▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.		

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.